

# Ciencia Abierta en instituciones de educación superior estatal: estrategias y experiencias de la Subcomisión de Conocimiento Abierto del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) de Costa Rica

Ciencia Abierta

Andrea Marín Campos<sup>1</sup>, Edward Araya Hidalgo<sup>2</sup>, Sharlín Sánchez Espinoza<sup>2</sup>, Alexa Ramírez Vega<sup>3</sup>, Andrea Mora Campos<sup>4</sup>, Carolina Seas<sup>5</sup>, Steven Segura Jiménez<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Universidad de Costa Rica, <sup>2</sup>Consejo Nacional de Rectores, <sup>3</sup>Instituto Tecnológico de Costa Rica, <sup>4</sup>Universidad Nacional, <sup>5</sup>Universidad Estatal a Distancia.

**Problema:** La gestión del conocimiento es un tema clave en el desarrollo de los países, pero en este campo se han consolidado prácticas restrictivas basadas en mediciones parciales de cantidad productiva y no tanto calidad.

Las métricas de producción científica tradicionales están construidas desde escenarios políticos, económicos y sociales distintos y por ende en función de objetivos sobre los que no se trabaja o impacta lo suficientes desde las realidades de los países en vías de desarrollo o el llamado Sur Global, lo que genera resultados desalentadores para las instituciones de educación superior e investigación en estos países y focalizando la atención de las políticas, los planes estratégico o de desarrollo a este tipo de métricas y disminuyendo los esfuerzos a objetivos e indicadores acordes a las realidades y a las gestiones que pueden realizarse e impactarse. Por lo que se plantea el problema de: ¿cómo medir y mejorar la gestión del conocimiento en un país en vías de desarrollo desde la promoción de la Ciencia Abierta?

**Objetivo:** Sistematizar las distintas estrategias y experiencias intra e inter institucionales de promoción de la Ciencia Abierta en las instituciones de educación superior estatal, desde el trabajo de la Subcomisión de Conocimiento Abierto del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) de Costa Rica.

**Materiales y metodología:** Creación de subcomisión Conocimiento Abierto, con miembros de las 5 universidades estatales de Costa Rica, desde donde se lidera la promoción de la Ciencia Abierta. Esta subcomisión genera capacitación, normativa y desarrollo de herramientas de Ciencia Abierta. También involucra otras instituciones gubernamentales y privadas para lograr mayor impacto en el país y la región. Se trabaja con un presupuesto común además de los recursos particulares de cada institución integrada.

## Resultados:

- Apoyo articulado a los portales de revistas científicas de las universidades públicas.
- Digitalización de las revistas de las universidad públicas y de otros acervos históricos de la producción de las universidades.
- Apoyo en la consolidación de las revistas de las universidades públicas como revistas de acceso abierto y trabajo articulado en los portales de revistas institucionales.
- Mejora y fortalecimiento de infraestructura y herramientas tecnológicas de Ciencia Abierta como repositorios institucionales de las universidades públicas: buenas prácticas de gestión, trabajo colaborativo inter universitario, capacitación conjunta, generación de lineamientos técnicos.
- Repositorio Nacional Kimuk como estrategia de fortalecimiento y visibilidad: declaratoria nacional por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Capacitación y asesoría compartida al país y a la población de habla hispana en distintos tópicos de Ciencia Abierta.



## Acciones futuras:

- Declaración de acceso abierto del CONARE
- Implementación oficial del Índice de Evaluación de Revistas Científicas de Costa Rica
- Apoyo a una ley de Acceso Abierto país
- Promoción a la creación de repositorios de datos institucionales
- Estrategias institucionales para la gestión de datos de investigación

