

VISIBILIDADE DOS REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS SUL-AMERICANOS: Uma análise altmétrica da produção científica na web social

Rejane Valéria Santos

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil | rejane.santos@ifmg.edu.br

 <https://orcid.org/0000-0001-6228-6241>

Ronaldo Ferreira de Araújo

Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil | ronaldo.araujo@ichca.ufal.br

 <https://orcid.org/0000-0003-0778-9561>

DOI: 10.22477/xiv.biredial.364

EJE TEMÁTICO: Evaluación y métricas alternativas

RESUMEN

Este estudo investigou o desempenho altmétrico da produção acadêmica disponibilizada pelos Repositórios Institucionais (RIs) da América do Sul, buscando compreender sua visibilidade e impacto. Com o avanço da web social, caracterizada pelo dinamismo e interatividade das plataformas digitais, tornou-se necessário mensurar a circulação e o impacto da produção científica em diferentes ambientes digitais. A pesquisa, de caráter descritivo e abordagem quantitativa, teve como objetivo avaliar a visibilidade da produção científica disponibilizada pelos RIs sul-americanos. Assim, foi utilizada a plataforma Altmeter Explorer para coletar dados altmétricos dos RIs registrados no OPENDOAR. O corpus da pesquisa incluiu 657 repositórios, dos quais 499 encontravam-se ativos em 10 países. Os resultados apontam 352.174 menções em fontes da web social, distribuídas em 132.276 publicações monitoradas. Destas, 43.823 receberam ao menos uma menção. O Peru liderou em número de repositórios (155), seguido pelo Brasil (130). Os RIs de instituições colombianas apresentam o maior volume de produções científicas com menções em fontes da web social (239.971). A plataforma X (antigo Twitter) concentrou 83,67% das menções. Os achados evidenciam a importância das mídias sociais para a visibilidade da produção científica disponibilizada pelos RIs e destacam a contribuição da altmetria para compreender o impacto desta produção.

Palabras-clave: Repositórios Institucionais. Altmetria. Web social. Produção Científica.



BIBLIOGRAFIA

Aguillo, I. F. (2020). Altimetria dos repositórios institucionais de acesso aberto: Uma abordagem webométrica. *Scientometrics*, 123, 1181–1192. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03424-6>.

Araújo, R. F. de. (2015). Marketing científico digital e métricas alternativas para periódicos: Da visibilidade ao engajamento. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 20, 67–84. <https://www.scielo.br/j/pci/a/HNvPmkhhgkm6Sngghmn6Xmkq/?lang=pt>.

Araújo, R. F. de., & Furnival, A. C. M. (2016). Comunicação científica e atenção: Em busca de colégios virtuais que sustentam métricas alternativas. *Informação & Informação*, 21(2), 68–89. <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27297>.

Costa, M. P. da, & Leite, F. C. L. (2017). *Repositórios institucionais da América Latina e o acesso aberto à informação científica*. IBICT. http://eprints.rclis.org/31109/1/Repositorio%20America%20Latina_Digital.pdf.

Silva, M. R., & Rocha, S. E. S. (2021). Análise da produção científica sobre altmetria à luz das ferramentas altmétricas. *Informação em Pauta*, 6, 1–25. <http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/60740>.

Souza, I. V. (2015). Altimetrics ou métricas alternativas: Conceitos e principais características. *AtoZ: Novas Práticas em Informação e Conhecimento*, 4(2), 58–60. <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/44554>.

ANEXO 1

RESUMEN BIOGRÁFICO DE LOS AUTORES

Rejane Valéria Santos

Doutoranda em Gestão e Organização do Conhecimento pela Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, linha de pesquisa Arquitetura Organização do Conhecimento (AOC). Mestrado em Educação pela UFRJ. Especialista em Docência do Ensino Superior pela Universidade Estácio de Sá. Graduação em Biblioteconomia pela Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. Bibliotecária- Documentalista do Instituto Federal de Minas Gerais-IFMG. Atuando principalmente nas seguintes áreas: gestão de biblioteca universitária, competência informacional, marketing de unidades de informação, implantação e gestão de Repositório Institucional, Métricas aplicadas a Repositórios Institucionais, preparação de bibliotecas para visita MEC. Atualmente desenvolve pesquisa sobre o ecossistema da Ciência Aberta, em especial uso das métricas alternativas em Repositórios Institucionais.



Ronaldo Ferreira de Araújo

Doutor em Ciência da Informação e Mestre em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Possui graduação em Ciência da Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). Foi professor visitante no Departamento de Jornalismo e Ciências da Comunicação da Universidade do Porto. É Professor Adjunto do Curso de Biblioteconomia do Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes (ICHCA), Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Professor e Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI/UFAL) e Professor do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da Universidade Federal de Minas Gerais (PPG-GOC/UFMG). Líder do Laboratório de Estudos Métricos da Informação na Web (Lab-iMetrics) e do Grupos de Pesquisa em Política e Tecnologia da Informação e Comunicação (GPoliTICs). Pesquisador do Instituto Nacional de Ciência & Tecnologia em Democracia Digital (INCT-DD). Editor do periódico científico Ciência da Informação em Revista. Consultor Ad Hoc da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL).

ANEXO 2

REQUERIMIENTOS DE EQUIPO TÉCNICO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA

Indicar si se requiere alguno de los siguientes equipos: **computadora**, **proyector**, parlantes, software, conexión a Internet, traducción simultánea, mesas, etc.