



A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A TEMÁTICA CIÊNCIA ABERTA NA REDE FEDERADA DE REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS EM ACESSO ABERTO (LA REFERENCIA)

Janes Specht Marchand da Silva

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

janessspechtm@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5056-7721>

Isabela Figueiredo da Rosa

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

isabelafdr2@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-7554-7309>

Dayane da Silva Silveira

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

silveirasdayane@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-4267-6860>

Angélica Conceição Dias Miranda

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

angelicacdm@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3624-4616>

DOI: 10.22477/xiv.biredial.374

EJE TEMÁICO: Comunicación académica, científica y cultural en abierto

RESUMEN

A Ciência Aberta promove diferentes interações com o conhecimento científico, ampliando a transparência e a democratização da informação. Este estudo exploratório analisou a produção científica relacionada à Ciência Aberta na Rede Federada de Repositórios Institucionais de Publicações Científicas em Acesso Aberto – LA Referencia, integrando repositórios da América Latina e Espanha. A partir da utilização do descritor “Ciência Aberta” como critério de busca, as publicações foram mapeadas por meio de uma abordagem cientométrica, contemplando a tipologia documental, data de publicação, principais autores e idiomas dos documentos recuperados, considerando textos em português, inglês e espanhol. Complementando essa análise quantitativa, foi realizada uma interpretação qualitativa com base em uma nuvem de palavras gerada, evidenciando os principais temas recorrentes nas publicações. Os termos em destaque foram “Acesso Aberto”, “Dados Abertos”, “Ciência Cidadã” e “Dados de Pesquisa”, indicando um foco nas práticas de acesso aberto, no compartilhamento de dados e envolvimento social na produção científica. Destacam-se ainda conceitos como “Comunicação Científica” e “Repositórios Institucionais”, reforçando a preocupação com a visibilidade, acessibilidade e gestão da informação científica. O estudo reafirma a importância da LA Referencia na promoção do Acesso Aberto na América Latina, destacando a necessidade de políticas que ampliem sua adoção e impacto na ciência.

Palabras-clave: Ciência Aberta. Acesso Aberto. LA Referencia. Repositórios.

ABSTRACT

Open Science promotes different interactions with scientific knowledge, expanding transparency and the democratization of information. This exploratory study analyzed the scientific production related to Open Science in the



Federated Network of Institutional Repositories of Scientific Publications in Open Access – LA Referencia, which integrates repositories from Latin America and Spain. Using the descriptor “Open Science” as the search criterion, publications were mapped using a scientometric approach, considering the document typology, publication date, main authors, and languages of the retrieved documents, including texts in Portuguese, English, and Spanish. Complementing this quantitative analysis, a qualitative interpretation was performed based on a generated word cloud, highlighting the main recurrent themes in the publications. The emphasized terms were “Open Access,” “Open Data,” “Citizen Science,” and “Research Data,” indicating a focus on open access practices, data sharing, and social involvement in scientific production. Concepts such as “Scientific Communication” and “Institutional Repositories” were also highlighted, reinforcing the concern with the visibility, accessibility, and management of scientific information. The study reaffirms the importance of LA Referencia in promoting Open Access in Latin America, emphasizing the need for policies that expand its adoption and impact on science.

Keywords: Open Science. Open Access. The Reference. Repositories.

REFERÊNCIAS

- Baptista, M. N., & Campos, D. C. de. (2018). Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa (2^a ed.). Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.
- Jenal, S., Vituri, D. W., Ezaías, G. M., Silva, L. A. da., & Caliri, M. H. L. (2012). O processo de revisão por pares: uma revisão integrativa de literatura. *Acta Paulista De Enfermagem*, 25(5), 802-808. <https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000500024>
- Lima Junior, P., et al. (2014). Marx como referencial para análise de relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. *Ciência & Educação*, 20(1), 175-194.
- Prodanov, C. C., & Freitas, E. C. (2013). Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico (2^a ed.). Novo Hamburgo: Feevale.
- Urbizagastegui, R. (2008). A produtividade dos autores sobre a Lei de Lotka. *Ciência da Informação*, 37(2), 87-102. <https://www.scielo.br/j/ci/a/ZcTgjwJThG4qBnrKwXLHdYP/>
- Weitzel, S. R. (2006). Fluxo da informação científica. In D. A. Población, G. P. Witter, & J. F. M. Silva (Orgs.), *Comunicação & produção científica: contexto, indicadores e avaliação* (pp. 81-114). São Paulo: Angellara.

ANEXO 1

RESUMO BIBLIOGRÁFICO DAS AUTORAS

Isabela Figueiredo da Rosa

Doutoranda e Mestra em Educação em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Bacharela em Biblioteconomia pela mesma instituição. Bolsista pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Doutorado e ex-bolsista do Programa de Bolsas de Incentivo à Pesquisa,



Desenvolvimento e Inovação da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), atuando na DPDI/DACCA Rede de Repositórios de Dados de Pesquisa. Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-7554-7309>

Janes Specht Marchand da Silva

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e graduada em Biblioteconomia pela mesma instituição. Atuou em projetos de ensino e pesquisa vinculados ao curso de Biblioteconomia, destacando-se sua participação no Projeto Portal de Periódicos da FURG (2023–2024) e no Projeto Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação (2023–2024). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5056-7721>.

Andressa Eloany Brito Rebelo

Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Ciência da Informação - PPGCI, pela Universidade Federal de Rio Grande (FURG). Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Mestrado. Possui especialização em Tecnologia para Educação Profissional - IFSC (2023). Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Rio Grande - FURG (2024), Tecnóloga em Gestão da Qualidade - FAMETRO (2018). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2126-9394>

Angélica Conceição Dias Miranda

Docente na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com pós-doutorado em Educação em Ciências: química da vida e da Saúde (FURG) e professora no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da FURG. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3624-4616>