



PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE LETRAMENTO CIENTÍFICO A PARTIR DO *DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (DOAJ)*

Janes Specht Marchand da Silva

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

janessspechtm@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5056-7721>

Dayane da Silva Silveira

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

silveirasdayane@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-4267-6860>

Edna Karina da Silva Lira

Universidade do Estado de Santa Catarina
(UDESC), Brasil

liraa.karina@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5543-3792>

Franciesca Goulart Santos

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

francescaggoulart@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-6568-2063>

Angélica Conceição Dias Miranda

Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil

angelicacdm@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3624-4616>

DOI: 10.22477/xiv.biredial.409

EJE TEMÁICO: Comunicación académica, científica y cultural en abierto

RESUMEN

O letramento científico tem ganhado destaque por sua relevância na promoção da autonomia do conhecimento de jovens e adultos. Este estudo evidencia a importância do letramento científico dentro do campo de estudos da biblioteconomia e para a sociedade, pois capacita as pessoas a compreenderem, avaliarem e aplicarem informações científicas no dia a dia. O objetivo geral da pesquisa foi investigar a produção científica sobre letramento científico no Directory of Open Access Journals (DOAJ), os objetivos específicos incluíram: investigar os artigos em língua portuguesa sobre o tema; identificar as publicações segundo a Lei de Lotka e a Lei de Bradford; e analisar a distribuição geográfica das publicações. A pesquisa de natureza básica e abordagem quantitativa, utilizou técnicas estatísticas e as ferramentas Zotero e Excel para a organização e análise dos dados. A população contou com 222 artigos coletados na base de dados e, após o refinamento de busca, a amostra contou com 81 artigos selecionados. Os resultados mostraram que 2018 e 2021 foram os anos com mais publicação. As revistas mais produtivas foram a Raído, a Indagatio Didactica e a Revista Insignare Scientia. A maioria das publicações são brasileiras (91,4%), com destaque para o estado de São Paulo (28,4%).

Palabras-clave: Letramento científico; Produção científica; Bibliometria; DOAJ.

ABSTRACT

Scientific literacy has gained prominence due to its relevance in promoting knowledge autonomy among young people and adults. This study highlights the importance of scientific literacy within the field of library science studies and for society, as it empowers people to understand, evaluate, and apply scientific information in their



daily lives. The general objective of the research was to investigate the scientific production on scientific literacy in the Directory of Open Access Journals (DOAJ); specific objectives included: investigating articles in Portuguese on the topic; identifying publications according to Lotka's Law and Bradford's Law; and analyzing the geographical distribution of publications. The research, which is basic in nature and has a quantitative approach, used statistical techniques and the Zotero and Excel tools for data organization and analysis. The population consisted of 222 articles collected in the database, and after search refinement, the sample included 81 selected articles. The results showed that 2018 and 2021 were the years with the most publications. The most productive journals were Raído, Indagatio Didactica, and Revista Insignare Scientia. Most publications are Brazilian (91.4%), with a highlight on the state of São Paulo (28.4%).)

Keywords: .

REFERÊNCIAS

DOAJ (2024). About DOAJ. <https://doaj.org/about/>.

FERNANDES, E. da R (2016). Letramento científico no ensino básico público no município de Palmas – Tocantins (Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Tocantins). <https://umbu.uft.edu.br/handle/11612/1748>.

SILVA, W. R. (2016). Letramento científico na formação inicial do professor. Revista Práticas de Linguagem, 6(esp), p. 8-23. https://wagnerrodriguesilva.com.br/labgram/adm/documentos/artigos_cientificos/ufjf-2016.pdf.

ANEXO 1

RESUMO BIBLIOGRÁFICO DAS AUTORAS

Janes Specht Marchand da Silva

Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e graduada em Biblioteconomia pela mesma instituição. Atuou em projetos de ensino e pesquisa vinculados ao curso de Biblioteconomia, destacando-se sua participação no Projeto Portal de Periódicos da FURG (2023–2024) e no Projeto Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação (2023–2024). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5056-7721>

Dayane da Silva Silveira

Mestranda em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação (PPGCI) da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Em 2021, foi monitora voluntária da disciplina



de Fundamentos da Representação Descritiva. Além disso, entre os anos de 2021-2023, atuou como estagiária na secretaria do Instituto de Letras e Artes -ILA. Foi Representante Discente titular de seu curso entre os anos de 2021 e 2023, e atuou como Presidente do Centro Acadêmico do curso entre 2023 e 2024. Foi bolsista remunerada PROBIC/PROBITI do projeto "KOHA - Gestão e Informatização de Bibliotecas com uma Ferramenta Open Source", pela FAPERGS, entre 2023 e 2024, e bolsista remunerada do projeto "Investigar os repositórios de dados de pesquisa brasileiros e sua relação com as universidades e institutos federais: uma contribuição à ciência aberta, pelo CNPQ, de 2024 à 2025. Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-4267-6860>

Angélica Conceição Dias Miranda

Docente na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com pós-doutorado em Educação em Ciências: química da vida e da Saúde (FURG) e professora no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da FURG. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3624-4616>

Edna Karina da Silva Lira

Professora Colaboradora na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Doutoranda e Mestre em Ciência da Informação na Universidade Federal de Santa Catarina (2022-2024). Bibliotecária pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com período sanduíche em Ciência da Informação na Universidade de Coimbra, em Portugal (2021-2022). Pesquisadora membro do Núcleo de Pesquisa e Estudos em Arquivos Contemporâneos - NUPEAC - Linha de pesquisa: Mercado de Trabalho em Ciência da Informação e Pesquisadora do Grupo de Pesquisa CITEG - Ciência, Informação e Tecnologia e Gestão - FURG. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0702343590545072>. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5543-3792>

Francesca Goulart Santos

Cursa Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Bolsista voluntária no Repositório Institucional da FURG. Membro do grupo de pesquisa CITEG - Ciência, Informação, Tecnologia e Gestão. Assistente editorial dos periódicos BIBLOS - Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ISSN 2236-7594) e Momento - Diálogos em Educação (ISSN 2316-3100). ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6568-2063>